

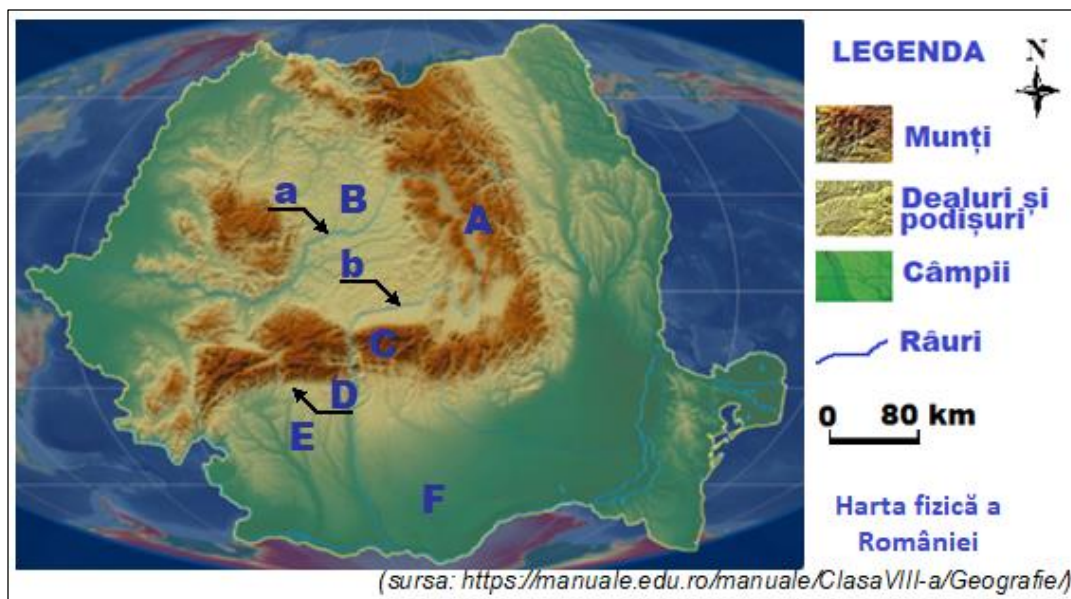
OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
17 martie 2024

CLASA a VIII-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Subiectul I (20 puncte)

Pe harta de mai jos sunt marcate cu litere de la A la F unități majore de relief și cu literele a și b râuri.



Scriveți, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Alunecările de teren cunoscute sub numele de *glimee* sunt specifice în unitatea de relief marcată cu litera:

- a. A b. B c. D d. F

2. Râul marcat cu litera **a** străbate depresiunea intramontană:

- a. Bilbor b. Borsec c. Giurgeu d. Vârșag

3. Relief pe conglomerate, reprezentat de stânci cu forme bizare, precum *Sfinxul Ciucașului*, *Babele la Sfat* ș.a., este dezvoltat în unitatea majoră de relief marcată cu litera:

- a. A b. B c. C d. D

4. Se caracterizează prin masivitate accentuată, având puține depresiuni și o singură vale transversală, unitatea de relief marcată cu litera:

- a. A b. C c. D d. E

5. Lacuri formate în masive de sare sunt prezente în unitatea de relief marcată cu litera:

- a. C b. D c. E d. F

6. Depresiunile submontane Horezu și Câmpulung se află în unitatea de relief marcată cu litera:

- a. B b. C c. D d. E

7. Izoterma de 11°C traversează sudul unității de relief marcate cu litera:

- a. A b. C c. D d. F

8. Râul marcat cu litera **b** limitează la vest Platforma:

- a. Cândești b. Cotmeana c. Oltețului d. Strehaia

9. În unitatea de relief marcată cu litera **A** se află lacul glaciatic:

- a. Buhăescu b. Călțun c. Gâlcescu d. Zănoaga

10. În unitatea de relief marcată cu litera **F** sunt specifice forme de relief dezvoltate pe:

- a. calcare b. gresii c. loess d. sare

20 puncte

Subiectul al II-lea (16 puncte)

Imaginile de mai jos prezintă aspecte din diferite unități/subunități de relief din România.



(sursa: <https://manuale.edu.ro/manuale/ClasaVIII-a/Geografie/>)

A. Precizați:

1. trei caracteristici ale reliefului Munților Măcin;
2. două râuri care străbat sau delimitează Platforma Strehaia;
3. două influențe climatice și un vânt specific din Podișul Moldovei;
4. un tip genetic de relief, două tipuri genetice de lacuri și un tip de sol specifice Podișului Mehedinți;
5. doi factori care determină cantitatea redusă de precipitații înregistrată în Munții Măcinului;
6. două tipuri de vegetație din Podișul Moldovei.

16 puncte

Subiectul III (10 puncte)

Multă vreme, cel mai înalt vârf din Carpații Românești a fost considerat Negoiu, prezentat în imaginea alăturată.

Menționați:

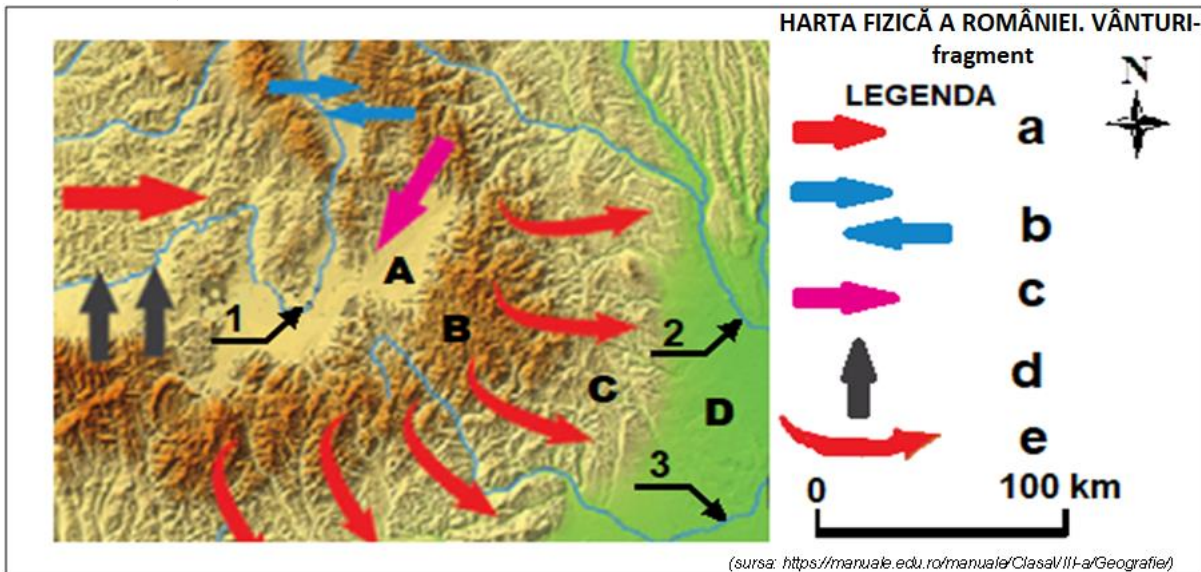
1. numele subunității de relief căreia îi aparține vârful prezentat în imagine;
2. modul de formare și un tip de rocă dominant în alcătuirea petrografică a subunității de relief din care face parte vârful prezentat în imagine;
3. altitudinea maximă și două caracteristici ale reliefului subunității de relief din care face parte vârful Negoiu;
4. numele râului ce mărginește la vest subunitatea de relief din care face parte vârful prezentat în imagine;
5. un tip de climă și un tip de vegetație specifice la altitudinea vârfului din imagine;
6. un tip genetic de lacuri din subunitatea de relief din care face parte vârful Negoiu.



10 puncte

Subiectul IV (14 puncte)

Pe fragmentul de hartă de mai jos sunt marcate cu literele **A**, **B**, **C** și **D** subunități de relief, cu numerele **1**, **2** și **3** râuri, iar în legendă sunt marcate cu litere de la **a** la **e** vânturi.



Precizați:

1. Numele subunităților de relief marcate, pe fragmentul de hartă, cu literele **A** și **D**;
2. numele râurilor, dintre cele marcate, pe fragmentul de hartă, care au același colector, precum și numele acestuia;
3. numerele care marchează, pe fragmentul de hartă, râuri care străbat o zonă de subsidență;
4. literele ce marchează, în legendă, vânturi locale;
5. numele vântului marcat, în legendă, cu litera **a**;
6. un efect climatic produs de manifestarea vânturilor marcate, în legendă, cu literele **d** și **e**;
7. un fenomen climatic specific subunității de relief marcată, pe fragmentul de hartă, cu litera **A**.

14 puncte

Subiectul V (30 puncte)

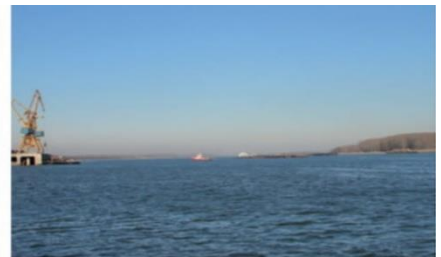
Imaginile de mai jos (**1**, **2**, și **3**) prezintă aspecte ale fluviului Dunărea în trei dintre sectoarele sale, diferențiate pe teritoriul României.



1. Dunărea în Cazanele Mari



2. Dunărea la Calafat



3. Dunărea la Măcin

(sursa: <https://manuale.edu.ro/manuale/ClasaVIII-a/Geografie/>)

A. Menționați:

1. denumirea și câte o caracteristică a văii Dunării, pentru fiecare dintre sectoarele prezentate în imaginile **1**, **2** și **3**;
2. numărul imaginii care prezintă aspecte ale sectorului dintre Câmpia Română și Podișul Dobrogei, precum și sensul de curgere a Dunării în acest sector;
3. două deosebiri referitoare la relieful văii Dunării, între sectoarele prezentate în imaginile **1** și **2**;
4. câte un afluent al Dunării pentru fiecare dintre sectoarele prezentate în imaginile **1**, **2** și **3**.

22 puncte

B. Explicați faptul că la vărsarea fluviului Dunărea în Marea Neagră s-a format o deltă, prezentând factorii care au contribuit și modul în care a acționat fiecare.

8 puncte

OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
17 martie 2024

CLASA a IX-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Subiectul I (20 puncte)

Scieți, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

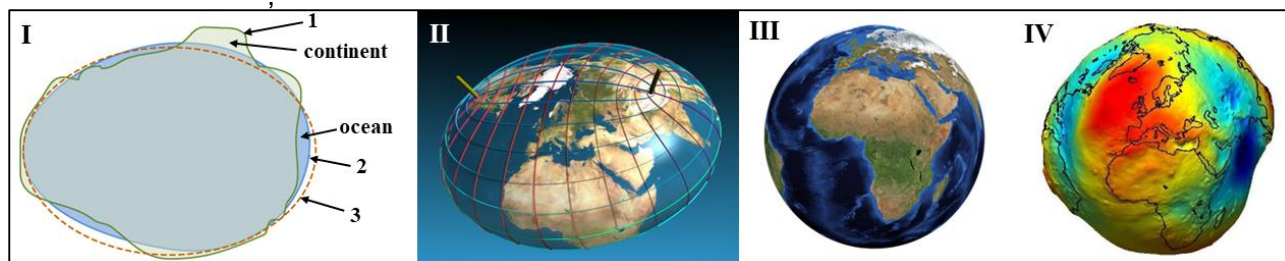
1. Satelitul natural din Sistemul Solar cu cel mai mare diametru (5276 km) este:
a. Deimos b. Ganimede c. Titan d. Triton
2. Mișcările tectonice orogenetice Kimmerice s-au produs în era:
a. Mezozoică b. Neozoică c. Paleozoică d. Precambriană
3. Elementul chimic predominant în alcătuirea Pământului este:
a. azotul b. calciul c. oxigenul d. siliciul
4. Viteza de rotație a Pământului:
a. este constantă pe toată suprafața planetei b. este maximă la poli
c. este minimă la Ecuator d. scade de la Ecuator la poli
5. La periheliu, Terra se află mai aproape de:
a. echinocțiul de primăvară b. echinocțiul de toamnă
c. solstițiul de iarnă d. solstițiul de vară
6. Vântul solar nu este resimțit de pământeni datorită:
a. atracției gravitaționale b. magnetismului terestru
c. mișcării de revoluție d. mișcării de rotație
7. Marmura este o rocă:
a. magmatică b. metamorfică
c. sedimentară detritică d. sedimentară precipitată
8. Mișcările tectonice epirogenetice pozitive determină:
a. acreție b. cutare c. regresie d. transgresiune
9. Agentul morfogenetic care a contribuit la formarea rambleelor este:
a. aerul b. apa c. omul d. temperatura
10. Solifluxiunea este un proces geomorfologic care, în zona temperată, se produce:
a. vara și iarna b. toamna și vara
c. primăvara și iarna d. primăvara și toamna

20 puncte

Total I = 20 puncte

Subiectul al II-lea (9+8=17 puncte)

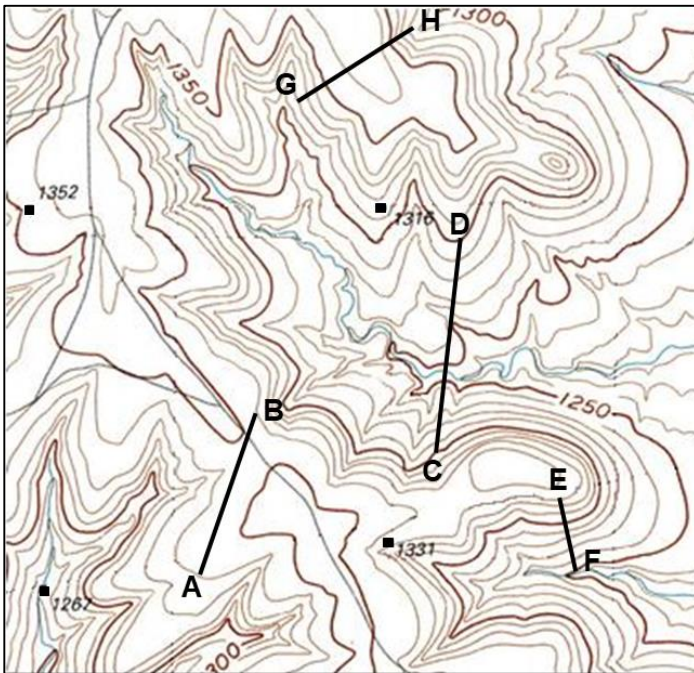
A. Imaginile I, II, III și IV se referă la forma Pământului. **Analizați** imaginile și răspundeți următoarelor cerințe:



1. **Numiți** termenii folosiți pentru forma Pământului indicați de suprafețele de contur, notate în imaginea I cu cifrele 1, 2 și 3.

2. **Explicați** în ce condiții Pământul ar putea avea forma ilustrată în imaginea II;
3. **Prezentați** cauza pentru care Pământul nu poate avea forma ilustrată în imaginea III;
4. **Precizați** două caracteristici ale formei Pământului ilustrată în imaginea IV;
5. **Precizați** două consecințe ale formei Pământului.

9 puncte



B. Analizați reprezentarea cartografică alăturată și răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați:

- a. tipul de hartă în funcție de conținut;
- b. valoarea echidistanței;
- c. altitudinea relativă a punctului **G** în raport cu punctul **D**;
- d. altitudinea punctului **H**;
- e. denumirea formelor de relief de-a lungul segmentelor **CD** și **EF**.

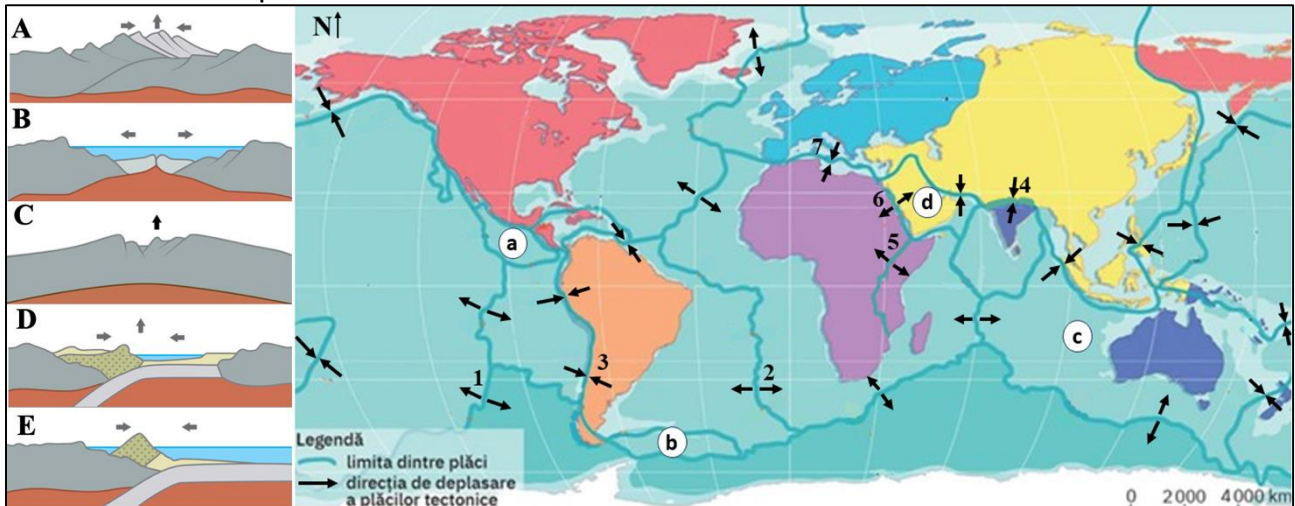
2. Știind că distanța reală dintre punctele **A** și **B** este de 1 km, iar pe hartă lungimea segmentului **AB** este de 20 mm, **determinați** scara de proporții și reprezentați-o grafic.

8 puncte

Total II (A+B) = 17 puncte

Subiectul al III-lea (19 puncte)

În figura de mai sus, pe hartă, sunt marcate cu litere mici de la **a** la **d**, plăci tectonice, cu cifre de la **1** la **7** tipuri de contacte (sau etape în evoluția unor tipuri de contacte tectonice), iar în desenele notate cu litere mari de la **A** la **E** sunt ilustrate procese ce au loc la nivelul contactelor dintre plăci.



Analizați imaginile și harta din figura de mai sus și răspundeți următoarelor cerințe:

A. Identificați plăcile tectonice notate cu literele **a**, **b** și **d**.

3 puncte

B. Precizați:

1. tipul plăcilor tectonice notate cu literele **a** și **d** din punct de vedere al mărimii/suprafeței;
2. tipul plăcii tectonice notate cu litera **c** din punct de vedere al alcătuirii;

3. tipul plăcii tectonice notate cu litera **d** din punct de vedere al alcătuirii;
4. două procese asociate tectonicii scoarței terestre ce au loc la nivelul tipului de contact notat pe hartă cu cifra **7**;
5. denumirile generice ale contactelor notate, pe hartă, cu cifrele **1** și **2**;
6. deosebirea dintre cele două tipuri de contacte menționate la punctul anterior;
7. două tipuri genetice de relief determinate de contactul tectonic, notat pe hartă, cu cifra **5**.

11 puncte

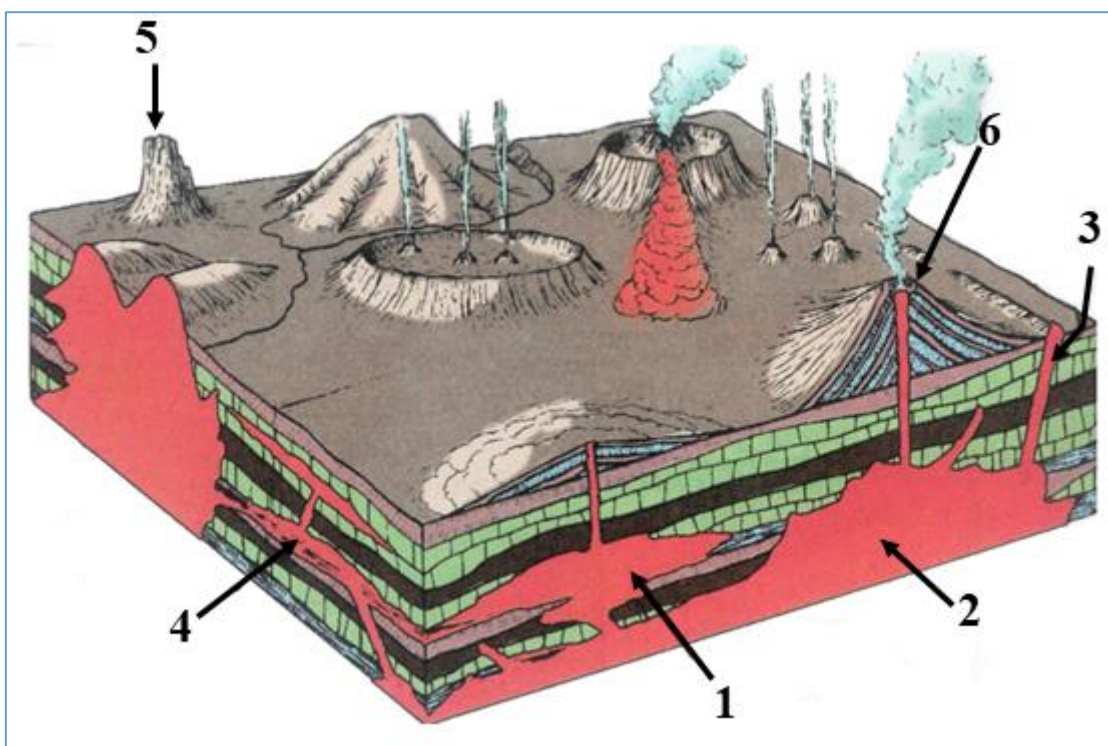
C. Stabiliți corespondența dintre desenele notate cu literele de la **A** la **E** și tipurile de contacte notate cu cifre de la **3** la **7**, după modelul: **F-8**.

5 puncte

Total III (A+B+C) = 19 puncte

Subiectul al IV-lea (17 puncte)

Analizați cu atenție imaginea de mai jos, în care sunt reprezentate consecințe (rezultate) ale magmatismului și vulcanismului terestru.



A. Precizați:

1. deosebirea dintre un proces magmatic și unul vulcanic;
2. trei produse rezultate în urma procesului ilustrat în imagine cu cifra **6**;
3. trei exemple de roci din care sunt alcătuite corpurile magmatice;
4. trei zone tectonice cu manifestări vulcanice diferite în Europa.

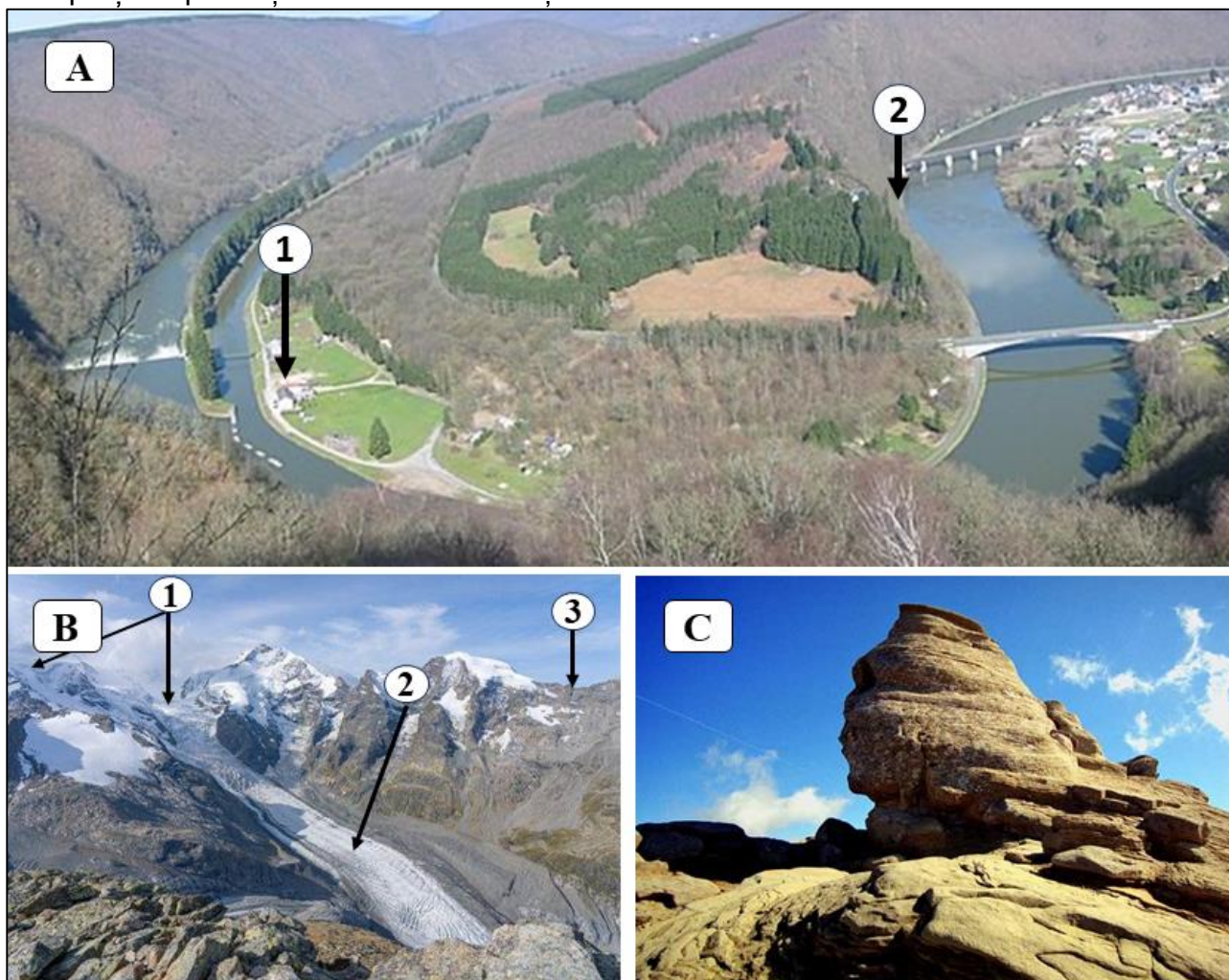
B. Identificați corpurile magmatice notate cu cifre de la **1** la **5**.

C. Explicați modul de formare a corpului magmatic notat cu cifra **5**.

Total IV = 17 puncte

Subiectul al V-lea (17 puncte)

Analizați imaginile de mai jos unde sunt prezentate tipuri genetice de relief întâlnite în Europa și răspundeți următoarelor cerințe:



1. **Identificați** tipurile genetice de relief ilustrate în imaginile **A**, **B** și **C**;
2. Pentru tipul genetic de relief ilustrat în imaginea **A** **precizați**:
 - a. forma de relief conturată între punctele marcate, pe imagine, cu cifrele **1** și **2**;
 - b. tipul de proces geomorfologic în zona marcată cu cifra **1** și tipul de proces geomorfologic din zona marcată cu cifra **2**.
3. Pentru tipul genetic de relief ilustrat în imagine **B** **precizați**:
 - a. doi agenți morfogenetici;
 - b. un proces geomorfologic predominant;
 - c. denumirea elementelor marcate, pe hartă, cu numerele **1**, **2** și **3**;
4. Pentru tipul genetic de relief ilustrat în imaginea **C** **precizați**:
 - a. denumirea rocii pe care se dezvoltă;
 - b. doi agenți morfogenetici;
 - c. un proces geomorfologic specific;
 - d. o formă de relief specifică.

Total V = 17 puncte

OFICIU – 90 puncte
Total 100 puncte

OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
17 martie 2024

CLASA a X-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

Subiectul I (20 puncte)

Scrieți, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. *Villas miserias* sunt cartierele sărace specifice orașelor situate în:
a. Argentina b. Filipine c. Mexic d. Spania
2. Locuințele palafitice (palustre) sunt specifice peisajului rural din peninsula:
a. Iberică b. Indochina c. Yukatan d. Yutlanda
3. Grupul etnic reto-roman trăiește în țara:
a. Andora b. Elveția c. San Marino d. Spania
4. Funcția religioasă este specifică pentru orașul:
a. Astana b. Milet c. Taba d. Qom
5. În statul Myanmar există un conflict etnic între populațiile:
a. karen și kachin b. cecenă și inguşă c. tutsi și hutu d. tamil și singhal
6. Orașul Baltimore face parte din megalopolisul:
a. Australian b. Boswash c. Marilor Lacuri d. Midlands
7. Un teritoriu dependent, insular, administrat de către Țările de Jos, este:
a. Anguilla b. Aruba c. Mayotte d. Montserrat
8. Un oraș cu funcție financiar bancară este:
a. Davos b. Eisenhüttenstadt c. Genova d. Zurich
9. Canalul Panama se desfășoară între orașele:
a. Balboa și Colon b. Balboa și Panama c. Colon și Darien d. Darien și Gamboa
10. Planul orașul Anvers se încadrează în tipul:
a. liniar b. polinuclear c. rectangular d. semicircular

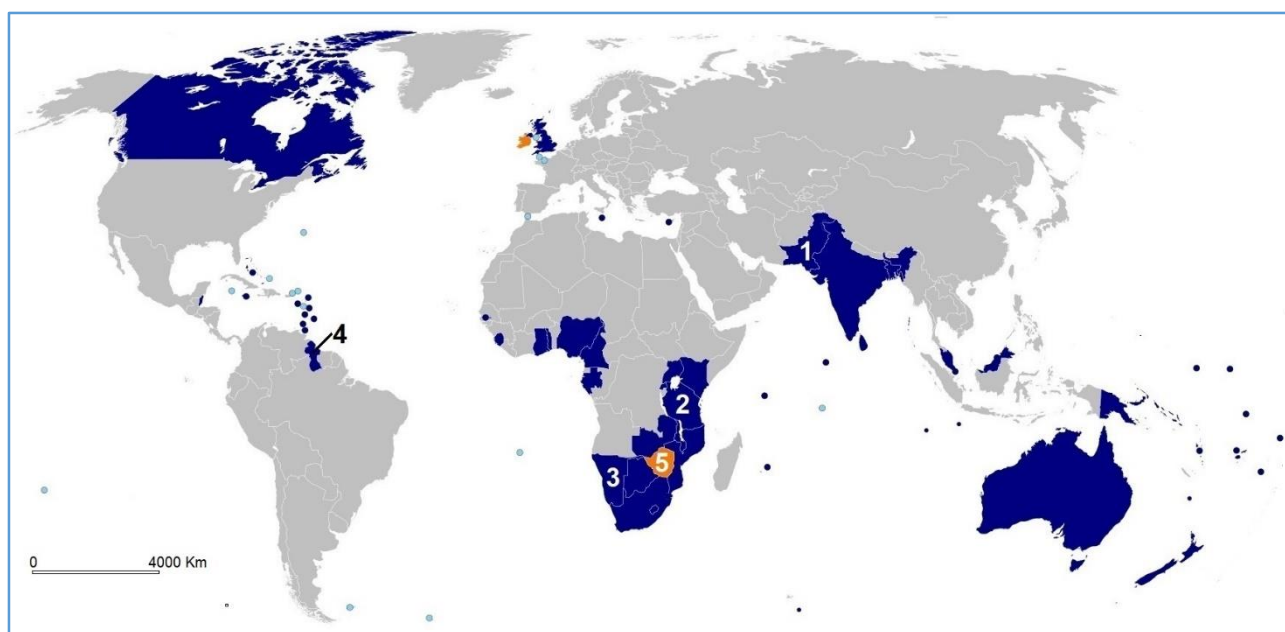
20 puncte

Subiectul al II-lea (15 puncte)

Analizați harta de mai jos, referitoare la gruparea/asociația de state fondată în anul 1931.

Scrieți, pe foia de concurs, răspunsurile la următoarele cerințe:

1. denumirea grupării de state la care se face referire;
2. scopul creării acestei grupări de state;
3. denumirea limbii oficiale utilizate de către statele care fac parte din grupare/asociație;
4. numele statelor marcate, pe hartă, cu cifrele **1, 3 și 4**;
5. denumirea unui stat, membru al grupării, situat în Europa Mediteraneană;
6. denumirea unui stat insular, membru al grupării, situat în Oceanul Indian;
7. numele a două state federale din *Lumea Nouă* care sunt monarhii constituționale;
8. denumirea statului suspendat din grupare și marcat, pe hartă, cu cifra **5**;
9. numele statelor asiatice membre ale grupării respective între care există un conflict teritorial;
10. denumirea regiunii disputate de statele asiatice, aflate în conflict, menționate la punctul **9**.



15 puncte

Subiectul al III-lea (26 puncte)

Piramidele grupelor de vârstă ale populației la nivelul anului 2019 surprind structura demografică pentru cele mai populate două țări ale lumii.



Analizați reprezentările grafice și răspundeți la următoarele cerințe:

1. Precizați numele statelor **A** și **B** conform piramidelor grupelor de vârstă ale populației.
2. În anul 2023 ierarhia primelor două state ale lumii ca populație se schimbă. Prezentați două argumente care anticipau această modificare, pornind de la aspectul piramidelor din anul 2019.
3. În unul dintre cele două state s-a introdus, în perioada 1978-2015, politica „Unui singur copil”. Prezentați un argument care a susținut introducerea și un argument care susține renunțarea la această politică demografică.
4. Prezentați doi factori care explică longevitatea mai mare a populației din statul **B**, comparativ cu cea a statului **A**.
5. Pentru statul **A**, precizați:
 - a. trei limbi/dialecte oficiale;
 - b. denumirea populației cu tendințe separatiste din sud-estul țării;
 - c. religia specifică/dominantă;
6. Pentru statul **B**, precizați:
 - a. două cauze care explică diferența de densitate a populației dintre estul și vestul țării;

- b. numele țării insulare situate la 160 de kilometri sud-est, cu care acesta este în conflict, deși au aceeași origine/același popor, precum și o cauză care justifică tensiunile dintre cele două state.
26 puncte

Subiectul al IV-lea (13 puncte)

Citiți textul următor: „De-a lungul timpului au avut loc amestecuri între rase sau între grupurile de populație aparținând aceleiași rase, rezultând populații de amestec, cu particularități noi”.

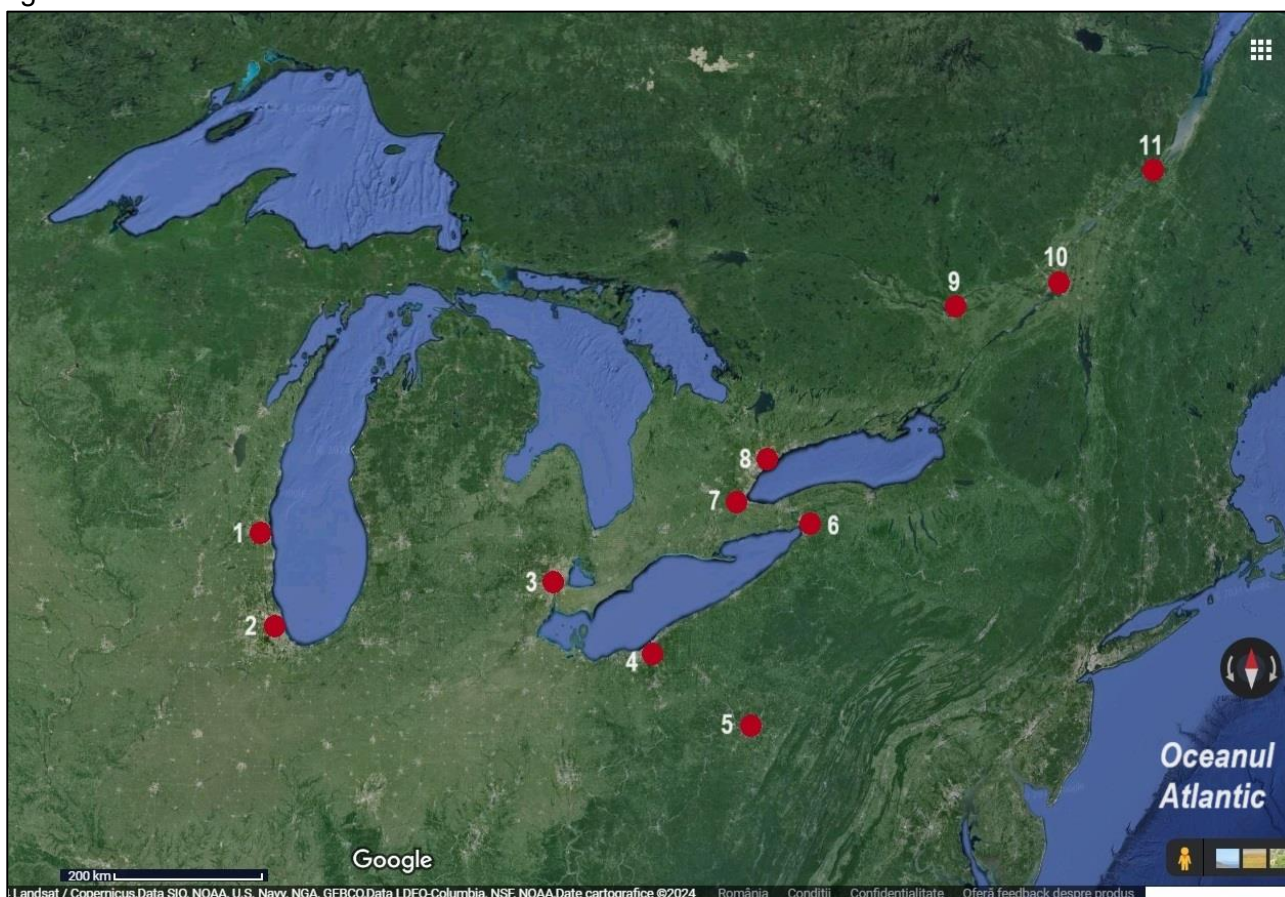
Pornind de la textul de mai sus, precizați:

- trei tipuri umane rezultate din aceste amestecuri;
- pentru fiecare tip uman menționat la punctul **a** precizați grupurile de populație (rasele) amestecate;
- doi factori care au contribuit la amestecul între grupurile de populație;
- două grupuri umane de pe suprafața Terrei care își păstrează caracterele ancestrale.

13 puncte

Subiectul al V-lea (16 puncte)

În reprezentarea de mai jos sunt ilustrate cele mai importante orașe dintr-o formă de concentrare/aglomerare urbană din America de Nord.



Cu privire la forma de concentrare/aglomerare urbană, precizați:

- numele concentrării/aglomerării urbane;
- tipul de concentrare/aglomerare urbană;
- două funcții specifice;
- doi factori care au determinat apariția și dezvoltarea sa;
- două avantaje și două dezavantaje ale locuirii în acest tip de concentrare/aglomerare urbană;
- două zone/axe ale concentrării urbane;
- numele orașelor marcate, pe hartă, cu numerele **2, 3, 8 și 10**.

16 puncte

OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE

ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
17 martie 2024

CLASA a XI-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

Subiectul I (20 puncte)

Scrieți, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

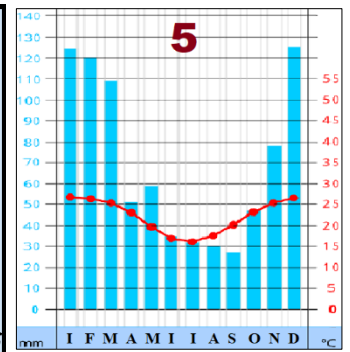
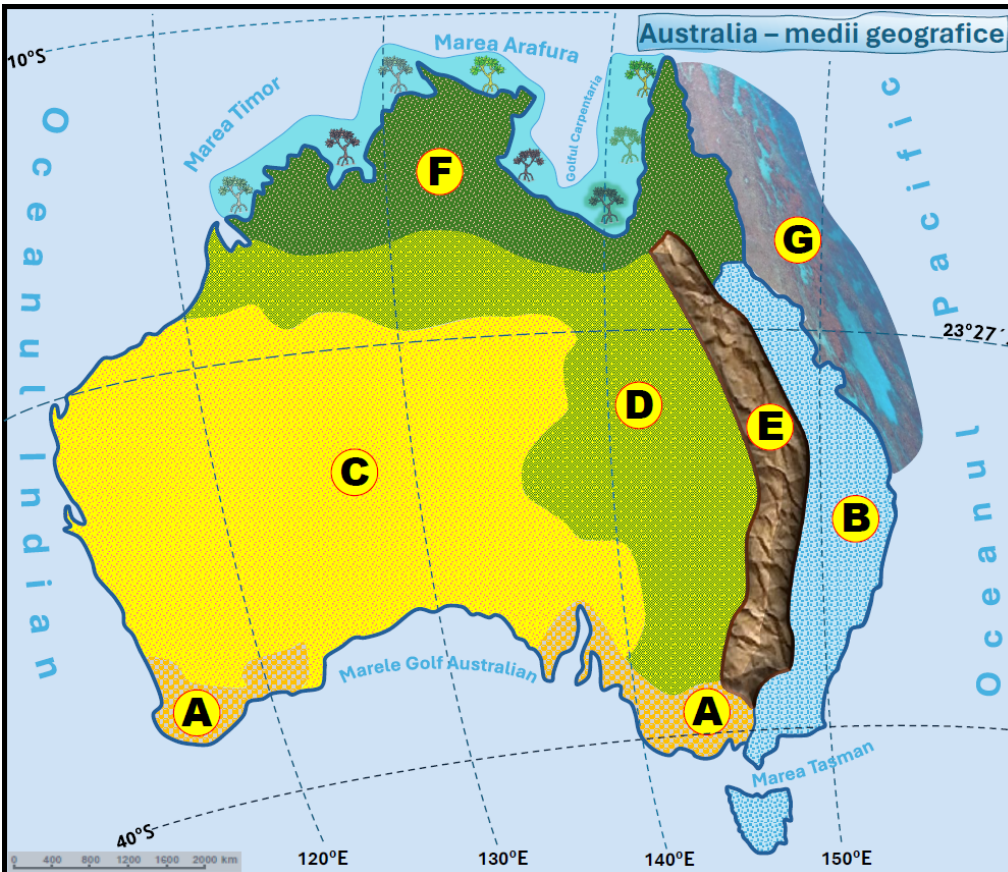
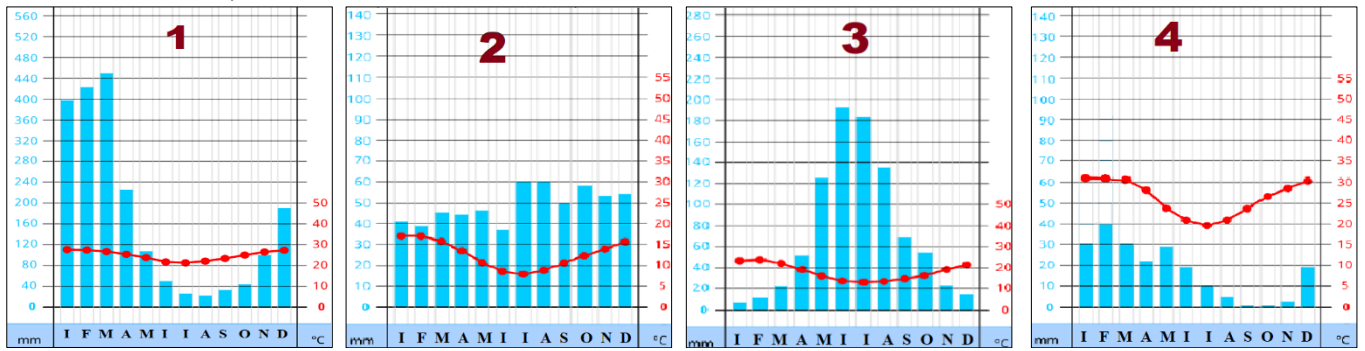
- Ploile bogate din sezonul de vară, vegetația bogată și densă cu arbori și arbuști de înălțime redusă, cu specii apreciate pentru calitățile lemnului, sunt specifice peisajului:
a. pădurilor de foioase b. pădurilor musonice c. preeriilor d. savanelor
- Peisajul tufărișurilor xerofile de tip "mattora", în care predomină cactuși, arbuști și arbori, este specific statului:
a. Australia b. Chile c. Grecia d. Maroc
- Un hazard global de lungă durată, cu consecințe grave pentru zonele de țărm (inundarea câmpiilor, deltelor, a construcțiilor etc.) este reprezentat de:
a. creșterea nivelului Oceanului planetar b. Oscilația sudică
c. oscilații de nivel ale apelor oceanice d. valurile tsunami
- Colilia și iarba elefanților sunt, în funcție de adaptarea la lumină, plante:
a. fotofile b. hidrofile c. ombrofile d. xerofile
- Procesul prin care are loc înaintarea spațiilor deșertice în partea sudică a Australiei și a Africii Meridionale în detrimentul suprafețelor acoperite cu păduri și pajiști este tot mai evident în:
a. mediul deșerturilor b. mediul mediteranean
c. mediul pădurilor de foioase d. mediul stepei și silvostepi
- Procesul de încălzire a oceanelor în lungul Ecuatorului precum și cel de acumulare de căldură sunt datorate unor cauze locale impuse de:
a. direcția de propagare a curenților oceanici b. conductibilitatea termică a apelor sărate
c. temperaturile scăzute d. caracteristicile mediului de viață pelagic
- Procesul natural determinat de acumularea nutrienților care determină creșterea biomasei acvatice poartă denumirea de:
a. chimizare b. desalinizare c. eutrofizare d. fertilizare;
- Arborii cu coronamentul dens și continuu, cu frunze căzătoare toamna, formând litiera și care contribuie, prin putrezire, la formarea humusului din sol, sunt specifici mediului:
a. pădurilor ecuatoriale b. pădurilor mixte c. pădurilor musonice d. savanelor
- O sursă naturală de poluare, care determină creșterea radiației ultraviolete care ajunge la suprafața scoarței terestre și dăunează viețuitoarelor, este reprezentată de:
a. câmpul electromagnetic b. circulația autovehiculelor
c. erupțiile vulcanice d. exploziile solare intense
- Hazardurile determinate de îmbibarea cu apă și deplasarea în condiții de pantă a rocilor sedimentare, care produc pagube infrastructurii și așezărilor omenești sunt:
a. avalanșele b. curgerile de noroi c. prăbușirile și rostogolirile d. tasările

20 puncte

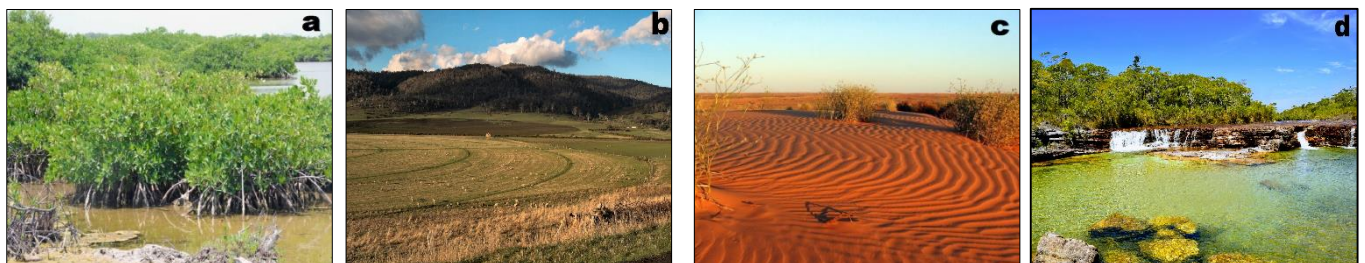
Subiectul al II-lea

(25 puncte)

Urmărind harta, diagramele și imaginile de mai jos, scrieți, pe foaia de concurs, răspunsurile pentru următoarele cerințe:



Sursa: Geografie, Manual clasa a XI-a, Editura Corint și Editura Humanitas Educațional



- precizați denumirea tipurilor de medii geografice marcate, pe hartă, cu litere de la A la F;
- realizați asocierile corecte între mediile geografice, marcate pe hartă, cu literele A, B, C, D, F și climogramele notate cu cifre de la 1 la 5, după modelul J – 6;
- pentru imaginea notată cu litera a:
 - precizați denumirea formațiunii vegetale;
 - prezentați două elemente de condiționalitate geoeologică care au impus răspândirea acestor formațiuni vegetale;

- c) identificați litera de pe hartă cu care este marcată regiunea în cadrul căreia se dezvoltă formațiunea vegetală.
4. pentru mediul geografic notat cu litera **A** precizați:
- denumirea formațiunii vegetale impusă în peisaj prin adaptarea la condițiile de umiditate/uscăciune;
 - tipul de vegetație rezultat din această adaptare;
 - două specii vegetale arbustive/arborescente răspândite în acest tip de mediu;
5. realizați asocierile corecte între peisajele geografice redate/sugerate prin imaginile marcate cu litere **b, c, d** și **e** și mediile geografice în care acestea se regăsesc, după modelul **f – H**.

25 puncte

Subiectul al III-lea

(13 puncte)

Noțiunea de mediu înconjurător este, în esență, ansamblul de elemente (relief, rocă, aer, apă, plante, animale și soluri) în care grupurile de oameni trăiesc și își desfășoară existența. În consecință, direct sau indirect, de-a lungul timpului, locuitori planetei au intervenit asupra acestor elemente. Imaginile de mai jos, notate cu **A, B** și **C**, indică nivelul de modificare/înlocuire a unor elemente ca urmare a intervenției umane.



Răspundeți următoarelor cerințe:

- precizați tipurile de mediu, în funcție de intervenția omului asupra elementelor componente, prezentate în imaginile **A, B** și **C**;
- prezentați câte o caracteristică ce reflectă gradul de modificare a elementelor mediului, ca rezultat al intervenției umane, pentru tipurile de mediu identificate în imaginile **B** și **C**;
- dați câte două exemple de spații/regiuni geografice cu medii specifice tipurilor de medii identificate la **pct. 1**.

13 puncte

Subiectul al IV-lea

(17 puncte)

Citiți, cu atenție, următorul text:

„Apariția și dezvoltarea aranjamentelor economice regionale, concomitent cu adâncirea procesului de globalizare, sunt două forțe dinamice și uneori contradictorii care definesc economia mondială.

Procesul de regionalizare presupune ca tot mai multe state să se bazeze pe relații integrative tot mai strânse, cu grade diferite de complexitate (de la zone de liber schimb, piață comună, uniune vamală la uniuni economice). Acest lucru nu se poate desfășura firesc fără o clarificare a geopoliticii interne a statelor, confruntarea geopolitică putând *submina funcționarea acestora (determina nefuncționarea acestora)*”.

Sursa: Text preluat din manualele școlare de clasa XI-a

Precizați:

- numele a trei asociații/blocuri regionale de tip zonă de liber schimb și/sau piață comună care își desfășoară activitatea în emisfera vestică;
- numele a două asociații/organizații regionale din domeniul apărării sau/și al circulației, care își desfășoară activitatea în emisfera nordică;
- trei factori (de natură economică, socială, politică) care determină geopolitica internă a statelor;
- numele a două grupări regionale africane care **nu** sunt în prezent funcționale din cauza rivalităților geopolitice și a conflictelor sângeroase;
- numele a patru state (câte două state pentru fiecare grupare regională menționată la punctul 4) implicate în situațiile conflictuale.

17 puncte

Subiectul al V-lea

15 puncte

Imaginile de mai jos, redau hazarduri naturale, care se produc în țara noastră. Analizați cu atenție imaginile, și răspundeți următoarelor cerințe:

A



B



C



1. Precizați denumirea hazardurilor redată în fiecare dintre imaginile de mai sus, notate cu literele **A**, **B** și **C**.
2. Precizați categoria în care se încadrează hazardurile identificate în fiecare dintre imaginile de mai sus.
3. Prezentați, în viziune proprie, două efecte rezultate din manifestarea în stadiul catastrofal a fenomenului identificat în imaginea notată cu **A**.
4. Precizați intervalul de timp în care se consideră instalat hazardul din imaginea **B**, în funcție de anotimp.
5. Dați exemplu de câte o unitate de relief din țara noastră în care se manifestă hazardurile din imaginile **B** și **C**.
6. Având în vedere regimul de scurgere a râurilor din țara noastră, precizați anotimpul cu frecvență mare a hazardului identificat în imaginea **A**.

15 puncte

OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
17 martie 2024

CLASA a XII-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Subiectul I (20 puncte)

Scrieți, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Centrul geometric al României este situat în apropierea punctului imaginar cu coordonatele geografice:
a. 25° long. E și 45° lat. N b. 25° long. E și 46° lat. N
c. 26° long. E și 45° lat. N d. 26° long. E și 46° lat. N
2. Cursul Dunării devine navigabil în aval de localitatea:
a. Linz b. Passau c. Ulm d. Viena
3. Peisajul din imaginea de mai jos este prezent în Munții:



- a. Banatului b. Ciucaș
c. Făgăraș d. Măcin

4. Terra rossa sunt soluri specifice Europei:
a. centrale b. de est c. de vest d. mediteraneene
5. Băltărețul este un vânt care bate în Câmpia:
a. Bărăganului b. Moldovei c. Olteniei d. Vingaiei
6. Lacurile Onega, Vattern și Malaren sunt de origine:
a. antropică b. glaciară c. tectonică d. vulcanică
7. Minereuri de mangan se găsesc în Depresiunea:
a. Baraolt b. Dornelor c. Loviștei d. Petroșani
8. Este supranumit „Orașul de pe șapte coline”, orașul:
a. Berlin b. Londra c. Roma d. Viena
9. Orașele Zakopane și Lillehammer au în comun faptul că sunt:
a. centre de extracție a petrolului b. centre siderurgice c. porturi d. stațiuni montane
10. Sunt adevărate afirmațiile:
a. 1 și 2 b. 1 și 3 c. 2 și 3 d. 2 și 4

Atât în Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord, cât și în România:

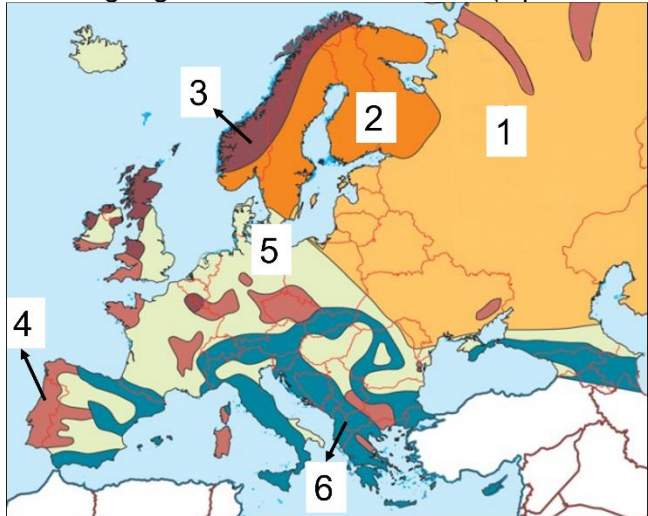
1. clima este blândă, cu nuanțe mediteraneene în sud
2. există relief format în orogenezele caledoniană și hercinică
3. lucrează în agricultură un procent de sub 5% din populație
4. se exploatează petrol off-shore

20 puncte

Subiectul al II-lea (12 puncte)

Pe hartă sunt reprezentate domeniile geologice ale Europei, notate cu numere de la 1 la 6, iar mai jos, cu litere de la a la f sunt prezentate scurte descrieri geografice ale acestora. Scrieți, pe foaia de concurs, asocierile corecte, după modelul g-7.

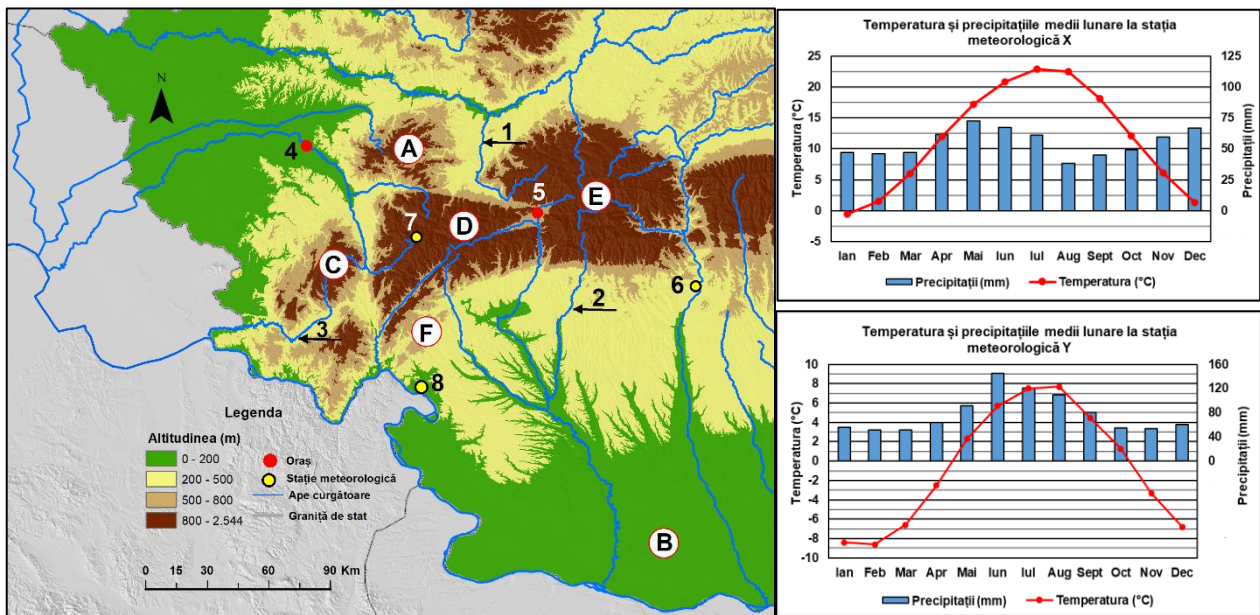
- a. Munți vechi pe structuri caledonice, cu relief glaciar cuaternar.
- b. Are, în general, un aspect colinar dat de șirurile morenaice, care se desfășoară pe sute de kilometri (fiind intens modelat de calota glaciară), între ele aflându-se regiunea lacurilor.
- c. O asocierie de câmpii joase, colinare și podișuri vechi, cu înălțimi reduse, dezvoltate pe scuturi precambriene.
- d. Regiune acoperită cu sedimente recente, în partea nordică fiind o câmpie de origine fluvio-glaciară, care s-a format ca urmare a avansării și retragerii succesive a ghețarilor cuaternari.



- e. Regiuni alpine, formate din lanțuri montane masive, despărțite prin depresiuni și culoare de vale intramontane.
 - f. Structuri hercinice reprezentate de unități de relief cu aspect predominant de podișuri și munți joși, dar care se păstrează și în fundamentul unor câmpii litorale.
- 12 puncte**

Subiectul al III-lea (25 puncte)

Fragmentul de hartă de mai jos și graficele de la stațiile meteorologice X și Y se referă la subiectul III A, B și C. Pe fragmentul de hartă sunt marcate, cu litere de la A la F, unități și subunități de relief, cu numere de la 1 la 3, râuri, cu 4 și 5 orașe și de la 6 la 8, stații meteorologice.



A. Precizați:

- 1. numele râurilor marcate, pe hartă, cu numerele 1, 2 și 3;
 - 2. o resursă de subsol din depresiunea unde se află situat orașul marcat, pe hartă, cu numărul 5;
 - 3. numele orașului marcat, pe hartă, cu numărul 4;
 - 4. numele celui mai înalt vârf, precum și altitudinea acestuia din subunitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera D;
 - 5. numele a două peșteri, care se constituie obiective turistice, din unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera F.
- 9 puncte**

B. Prezențați:

1. o cauză care explică masivitatea accentuată a subunității de relief marcate, pe hartă, cu litera **D**;
2. o cauză care explică lipsa etajului alpin din subunitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera **C**;
3. două asemănări între relieful subunității de relief marcate, pe hartă, cu litera **A** și relieful subunității de relief marcate, pe hartă, cu litera **E**;

Nota: Asemănările privind relieful se pot referi la oricare dintre următoarele aspecte: mod de formare, categorii/tipuri de roci, altitudini, gradul de fragmentare, orientarea văilor principale, tipuri genetice de relief, alte aspecte specifice ale reliefului.

4. un factor care favorizează cultivarea viței de vie în subunitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera **B**;
5. explicația faptului că unitatea marcată, pe hartă, cu litera **F** reprezintă o unitate distinctă de relief, deși are o suprafață redusă. **12 puncte**

C. Graficele climatice notate cu literele X și Y prezintă temperaturile și precipitațiile medii lunare la două dintre stațiile meteorologice marcate, pe hartă, cu numerele 6, 7 și 8.

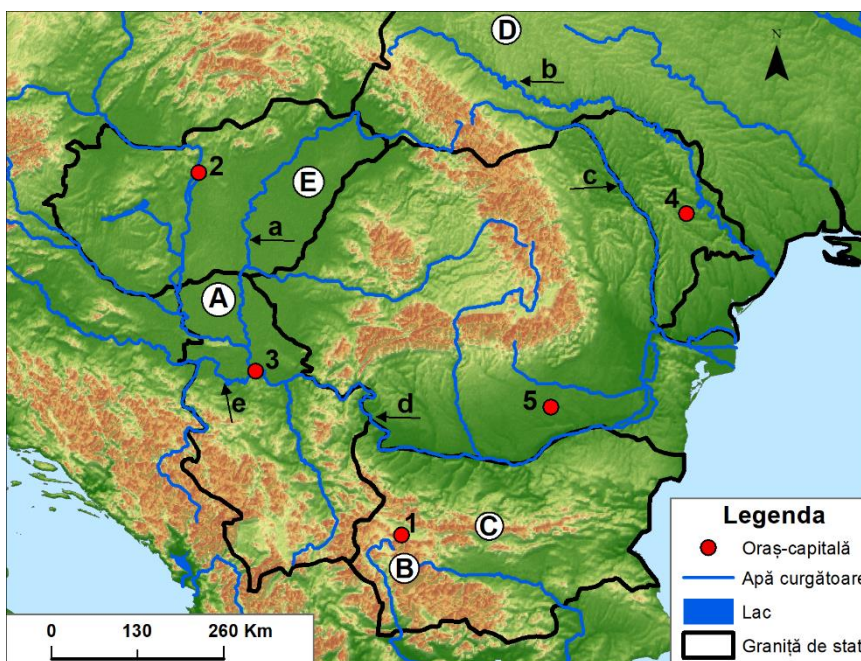
1. Realizați corespondența dintre graficul fiecărei stații meteorologice și localizarea ei geografică, pe hartă, după modelul **Z-9**.
2. Prezențați o cauză a diferențelor dintre valorile temperaturilor și precipitațiilor medii lunare înregistrate la cele două stații meteorologice (X și Y). **4 puncte**

Subiectul al IV-lea (18 puncte)

Aveți în vedere harta alăturată.

A. Precizați:

1. litera cu care sunt marcați, pe hartă, Munții Balcani (Stara Planina);
2. litera cu care este marcat, pe hartă, cel mai înalt lanț muntos din Peninsula Balcanică;
3. un tip de rocă ce se regăsește în fundamentul unității de relief marcate, pe hartă, cu litera **D**;
4. numele unității de câmpie marcate, pe hartă, cu litera **A**, sector al Câmpiei Panonice;
5. numele râurilor marcate, pe hartă, cu literele **a, b și e**;
6. numele a doi afluenți pe care fluviul marcat, pe hartă, cu litera **d** îi primește pe partea dreaptă în aval de orașul-capitală marcat cu numărul **3**;
7. numele râului care străbate orașul-capitală marcat, pe hartă, cu numărul **4**;
8. numărul care marchează, pe hartă, orașul denumit de slavi „Orașul Alb”, cunoscut în Antichitate pentru băile romane și zidurile albe ale cetății;
9. familia etnolingvistică din care face parte populația țării al cărui oraș-capitală este marcat, pe hartă, cu numărul **2**;
10. numele principalului oraș-port de recepționare a produselor petroliere din țara al cărui oraș-capitală este marcat, pe hartă, cu numărul **1**.



13 puncte

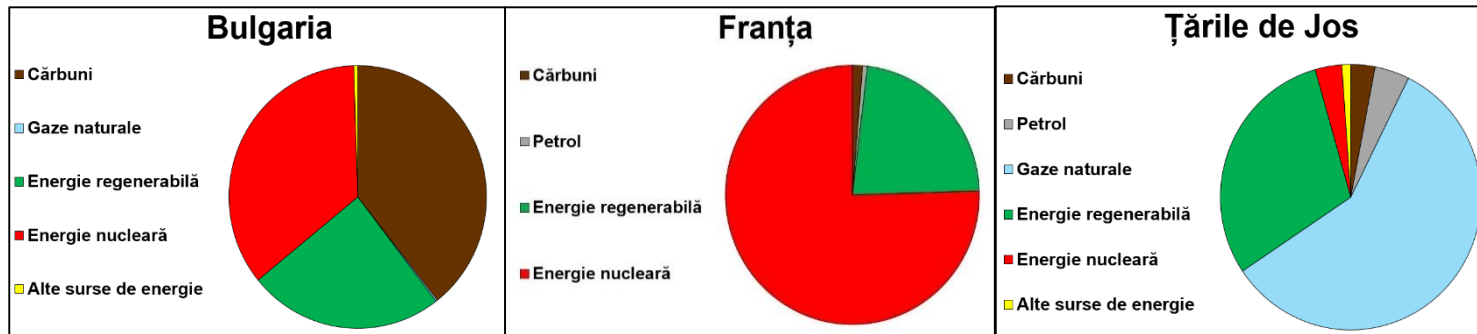
B. Pentru unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera E:

1. precizați tipul de mediu geografic;
2. prezențați o cauză care a contribuit la modificarea tipului de mediu precizat la subpunctul 1;
3. prezențați o consecință a modificării tipului de mediu precizat la subpunctul 1. **5 puncte**

Subiectul al V-lea (15 puncte)

A. Graficele de mai jos prezintă ponderea surselor energetice (%) în structura producției de energie electrică în trei state europene.

Sursa: [ec.europa.eu/eurostat/web/ interactive-publications/energy-2023](http://ec.europa.eu/eurostat/web/interactive-publications/energy-2023)



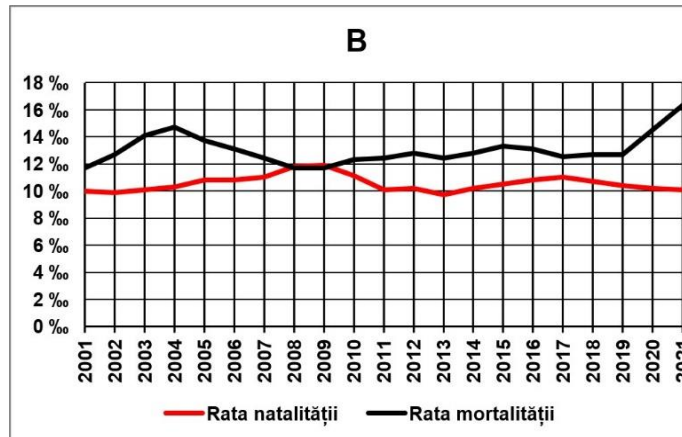
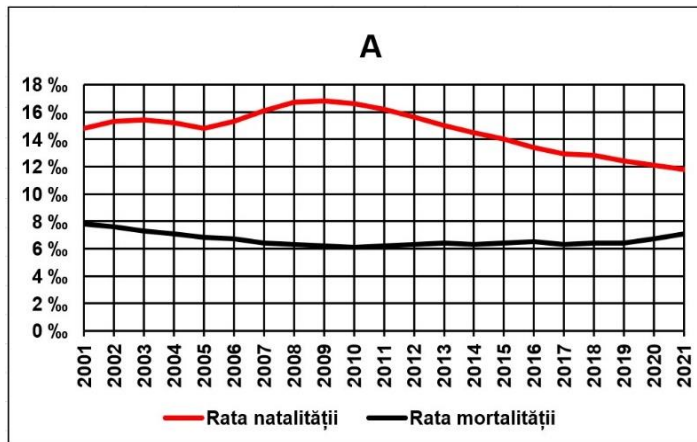
Precizați:

1. numele statului care obține cea mai mare parte a energiei electrice în termocentrale;
2. valoarea ponderii energiei nucleare în structura energetică a Franței;
3. numele unui oraș din Bulgaria în care se află o atomocentrală;

4. un factor care determină ponderea ridicată a energiei nucleare în structura producției de energie electrică a Franței;
5. un factor care determină ponderea ridicată a gazelor naturale în structura producției de energie electrică în Țările de Jos.

B. Graficele **A** și **B** prezintă valorile ratei natalității și ratei mortalității, calculate la 1000 de locuitori (‰), în două state europene.

Sursa: United Nations. Population Division. Department of Economic and Social Affairs. World population prospects 2022



1. Pentru graficul marcat cu litera **A**:
 - a. precizați anul în care s-a înregistrat cea mai mare valoare a bilanțului (sporului) natural, precum și valoarea acestuia;
 - b. precizați anul în care s-a înregistrat cea mai mică valoare a bilanțului (sporului) natural, precum și valoarea acestuia.

2. Pentru graficul marcat cu litera **B**:
 - a. precizați un an în care bilanțul (sporul) natural a avut cele mai mari valori;
 - b. calculați bilanțul (sporul) natural în anul 2021;
 - c. prezentați o cauză a ratei mici a natalității;
 - d. prezentați o consecință a evoluției indicatorilor demografici în perioada analizată.

15 puncte